



**UNIVERSITE : CADDI AYAD**

**ETABLISSEMENT : Faculté de médecine et de pharmacie de Marrakech**

## DESCRIPTIF DE MODULE

<b>Intitulé du module</b>	Anatomie II
<b>Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)</b>	Majeur
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	1 <sup>ère</sup> année
<b>Volume horaire du module</b>	52heues
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de médecine et de pharmacie de Marrakech</b>
<b>Département d'attache</b>	Science pré - clinique

### Important

1. Ce formulaire, dûment rempli pour chaque module de la formation, doit être joint au descriptif de la filière.
2. Adapter les dimensions des tableaux aux contenus.
3. Joindre des annexes en cas de besoin.

## 1. Identification du Coordonnateur du Module

**Département :** sciences pré-cliniques

**Nom et Prénom :** Elamrani driss

**Grade :** Professeur assistant

**Spécialité(s) :** Anatomie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

#### 1. Objectifs généraux :

Ce module en anatomie permet à l'étudiant de 1ère année d'acquérir des connaissances indispensables pour la pratique de la médecine.

Les objectifs généraux sont :

- Etudier l'architecture macroscopique normale du corps humain.
- Comprendre l'organisation structurale et fonctionnelle du corps humain
- Distinguer les différentes branches d'anatomie : descriptive, fonctionnelle, embryonnaire ou radiologique.
- Utiliser avec pertinence ces acquis lors d'examens cliniques, d'investigations diagnostiques (endoscopie, imagerie médicale), de certains soins médicaux ou d'actes thérapeutiques chirurgicaux...

#### 2. Objectifs spécifiques :

##### a) En anatomie de l'appareil digestif

##### 1) La paroi et la cavité abdominales :

- Connaître la constitution de la paroi abdominale
- Connaître les différents compartiments de l'abdomen
- Connaître le péritoine et sa disposition

##### 2) L'œsophage abdominal et l'estomac :

- Décrire l'œsophage abdominal, connaître ses rapports et sa vascularisation
- Décrire l'estomac : sa situation, sa morphologie, sa configuration interne, sa fixité et sa structure
- Citer les rapports de l'estomac
- Décrire la vascularisation artérielle, veineuse et lymphatique de l'estomac

3) Le duodénum et le pancréas :

L'étudiant doit être capable de :

- décrire le duodénum
- décrire le pancréas
- décrire leur loge péritonéale
- connaître les rapports du duodénum et du pancréas
- connaître leur vascularisation

4) Le foie et pédicule hépatique :

L'étudiant doit être capable de :

- Décrire le foie en terme de : situation, morphologie, structure, fixité, rapports.
- Décrire le pédicule du foie en terme de : pédicule sus hépatique : veine porte, artère hépatiques, voie biliaire principale, voie biliaire accessoire
- Connaître la segmentation du foie

5) La rate :

L'étudiant doit être capable de :

- Situer la rate
- Reconnaître ses rapports
- Connaître sa vascularisation

6) L'intestin grêle :

L'étudiant doit être capable de :

- connaître les différentes parties de l'intestin grêle
- connaître le mésentère
- connaître les rapports de l'intestin grêle

7) Le colon :

L'étudiant doit être capable de :

- connaître la disposition générale, la division, la configuration et la fixité du colon
- connaître les rapports péritonéaux et viscéraux des différentes parties du colon
- connaître la vascularisation du colon
- connaître le drainage lymphatique du colon

8) le rectum :

L'étudiant doit être capable de :

- Situer le rectum
- Connaître ses différentes parties
- Connaître ses rapports
- Connaître sa vascularisation

b) **En anatomie de l'appareil urinaire et génital masculin :**

1) Les reins et les surrénales

L'étudiant doit être capable de :

- décrire les reins en termes de : situation, morphologie interne et externe, moyens de fixation, loge rénale, rapports avec la paroi et les organes voisins, vascularisation et innervation
- décrire la surrénale en termes de : situation et morphologie, rapports avec la paroi et les organes voisins, vascularisation et innervation

2) Les voies urinaires extrarénales :

L'étudiant doit être capable de :

- décrire l'uretère en termes de : situation, trajet dimensions, rapports des différentes portions avec la paroi et les viscères chez les deux sexes.
- Décrire la vessie en termes de : situation et morphologie, rapports avec la paroi et les organes voisins chez les deux sexes, vascularisation et innervation
- Décrire l'urètre dans les deux sexes en termes de : morphologie, rapports.

3) L'appareil génital masculin :

L'étudiant doit être capable de décrire : les testicules, l'épididyme et enveloppes scrotales, le cordon spermatique, les voies spermatiques intra – pelviennes, la prostate et la verge

c) **L'appareil génital féminin :**

L'étudiant doit être capable de :

- Situer l'utérus dans le pelvis.
- Connaître les différentes structures de l'utérus.

- Connaître les rapports de l'utérus.
- Connaître les moyens de fixité de l'utérus et leur importance.
- Connaître la vascularisation de l'utérus
- Situer les trompes et les ovaires dans le pelvis.
- Connaître les différentes portions de la trompe.
- Connaître la structure de la trompe.
- Décrire la forme et les dimensions de l'ovaire normal.
- Connaître les rapports des annexes
- Connaître la vascularisation des annexes.
- Décrire le vagin en termes de : situation et morphologie, configuration interne, rapports, vascularisation et innervation
- Décrire la vulve en termes de : morphologie, mont du pubis, grandes lèvres, petites lèvres, sillon inter labial, vestibules, les corps érectiles, glandes vulvaires, vascularisation, innervation

## 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Cours des sciences de la vie et de la terre reçus lors des années de l'enseignement secondaire

Cours du module d'anatomie I du 1<sup>er</sup> semestre de la 1<sup>ère</sup> année des études médicales

## 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)					
	Cours	TD	TP	Activité pratique	Evaluation	VH global
1. anatomie de l'appareil digestif	—	14	—			14
2. anatomie de l'appareil urinaire et génital masculin	6	2	—			6
3. anatomie de l'appareil génital féminin	6	8	—			14
4. anatomie de l'appareil vasculaire (abdominal)	4	2	—			6
<b>VH global</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	—			<b>42</b>
<b>% VH</b>	<b>%38</b>	<b>%62</b>	—			

➤ REPARTITION HORAIRE DES ACTIVITES PRATIQUES

Activités	Durée en jours				
	Stages	Apprentissage par simulation pédagogique	Visite d'études	Travail de terrain	Autres (à préciser)
VH global					
% VH					

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, évaluation)

### Appareil digestif

#### ▪ Parois et cavité abdominales

- Constitution de la paroi antéro-latérale de l'abdomen (muscles et aponévroses) et ses points faibles
- Constitution de la paroi lombaire et ses points faibles
- Péritoine pariétale et péritoine viscérale

#### ▪ Organogenèse du tube digestif et du péritoine

- Estomac, duodénum, côlon, rectum
- Bourse épiploïque
- Malformations

#### ▪ Organes digestifs:

- Organisation du péritoine et bourse épiploïque
- Œsophage abdominal (situation, dimensions, configuration interne, structure, gaine œsophagienne, rapports, vascularisation et innervation)
- Estomac (situation, dimensions, morphologie externe, configuration interne, structure, rapports, vascularisation et innervation)
- Duodénum et Pancréas (situation, anatomie descriptive, dimension, structure, fixité, rapports à l'intérieur et à l'extérieure de la loge, rapport du pancréas gauche, vascularisation artérielle, veineuse et

lymphatique)

- Intestin grêle (situation, configuration externe et interne, structure, rapports, vascularisation et innervation)
- Mésentère (forme, constitution, dimensions, contenu)
- Côlon : disposition générale, fixité, configuration externe, structure, Description des différents segments du colon droit et du colon gauche en terme de configuration externe et interne, rapports et vascularisations artérielle, veineuse et lymphatique)
- Rectum (Situation, trajet et dimension, configuration externe et interne, structure, fixité, rapports du rectum pelvien et du rectum périnéal, vascularisation et innervation)
- Foie (situation, configuration externe, consistance, poids , dimensions, structure, moyens de fixité, rapports, segmentation)
- Pédicule hépatique :
  - Pédicule sus hépatique
  - Pédicule sous hépatique (veine porte, les artères hépatiques, les voies biliaires principale et accessoire, lymphatiques et nerfs du foie)
- Rate ( Situation, forme, couleur et consistance, dimension et poids, anatomie de surface, moyens de fixité et peritonisation, rapports, vascularisation)

▪ **Applications cliniques : médico-chirurgicales**

□ **Appareils génito-urinaires**

▪ **Anatomie du bassin :**

- Constitution – articulations
- Périnée : limites, division et constitution

▪ **Organogenèse des appareils génito-urinaires et malformations**

▪ **Organes urinaires :**

- Reins (situation, configuration interne et externe , moyens de fixité, loge rénale, rapports avec la paroi et les organes voisins, vascularisation et innervation)
- Surrénales (situation et morphologie, rapports avec la paroi et les organes voisins, vascularisation et innervation)
- Uretères : situation, trajet dimensions, rapports des différentes portions avec la paroi et les viscères chez les deux sexes.
- Vessie : situation et morphologie, rapports avec la paroi et les organes voisins chez les deux sexes, vascularisation et innervation
- Urètre : morphologie et rapports dans les deux sexes

▪ **Organes génitaux masculins**

- Testicules et voies spermatiques intra et extra-testiculaire
- Epididyme
- Enveloppes scrotales
- Prostate (description, structure, rapports) et vésicules séminales

▪ **Organes génitaux féminins**

- Utérus : Anatomie descriptive Structure, Les ligaments de l'utérus, Fixité, Les rapports, La vascularisation, Les nerfs
- Trompes : Situation, dimensions et portions, structure, fixité, rapports, vascularisation.
- Ovaires : Forme, Volume, Poids et Dimensions, Consistance, Couleur, Aspect, extérieur, Moyens de fixité
- Vagin : situation et morphologie, configuration interne, rapports, vascularisation et innervation
- Vulve : morphologie, mont du pubis, grandes lèvres, petites lèvres, sillon inter labial, vestibules, les corps érectiles, glandes vulvaires, vascularisation, innervation

- **Coupes topographiques :**

- Coupes topographiques passant par l'abdomen
- Coupes topographiques passant par le bassin

- **Appareil vasculaire :**

- Aorte abdominale et ses branches collatérales et terminales
- Système cave inférieur

## 2.5. DESCRIPTION DES ACTIVITES PRATIQUES

Les travaux pratiques en anatomie font appel à la **dissection des cadavres ou parties de cadavres humains**.

L'étudiant peut être amené à réaliser lui même une dissection d'une région donnée ou bénéficie d'une démonstration par l'enseignant d'une pièce déjà disséquée (prosection). Toutefois, le manque de cadre législatif concernant ce sujet, rend impossible la pratique de dissection et prive ainsi l'étudiant d'une méthode pédagogique hors pair et incontournable, même à l'air de l'informatique. (Les logiciels informatiques et supports multimédia restent un complément intéressant mais non substitutif de la dissection anatomique comme moyen pédagogique. (L'étudiant, peut aussi assister à des interventions chirurgicales au bloc opératoire, afin de visualiser certaines structures et régions anatomiques)

## 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

L'enseignement de l'anatomie fait appel à différentes méthodes pédagogiques :

- **Cours magistral :**
  - projection sur transparent,
  - logiciel power point,
  - leçon d'anatomie au tableau noir ou au tableau interactif.
- **Enseignements dirigés :**
  - Démonstration de maquettes anatomiques
  - Explications sur planches anatomiques
  - Utilisation d'images radiologiques et de photos de dissections anatomiques
  - Dissection virtuelle utilisant les tables de dissection virtuelle numérique « Anatomage table<sup>®</sup> notamment »
- **Travaux pratiques**

## 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés, rapports de stage ou tout autre moyen de contrôle continu)

##### I. Epreuves des examens écrits :

L'évaluation lors des examens écrits peut faire appel à différentes modalités : Questions rédactionnelles, schémas à réaliser et/ou à légender, des QROC ou des QCM (classiques ou sur légendes de schémas anatomiques) ou l'association de deux ou plusieurs de ces modalités.

L'examen de l'anatomie I se passe à la fin du premier semestre

##### II. Epreuves des examens de TD :

L'évaluation peut se faire soit sous forme d'examen écrit (durée : 1 H) , soit d'examen oral.

Dans ce dernier cas, l'étudiant est amené à décrire une maquette anatomique (ou une partie de maquette anatomique) devant l'enseignant. (Ne seront disposées lors de l'examen que les maquettes déjà utilisées pour les enseignements dirigés et les travaux pratiques)

#### 4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

##### ▪ **Méthode de calcul de la note du module et modalités de validation :**

Concernant les examens écrits : la validation du module se fait si l'étudiant obtient 10/20 (qui correspond à 30/50 QCM justes si l'épreuve est exclusivement sous forme de QCM)

Concernant les examens de TD, la note est donnée par l'enseignant si l'épreuve est orale. La validation nécessite l'obtention d'au moins 10/20.

#### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Coordonnateur : Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
D.ELAMRANI	P.Ass	Anatomie	Sciences pré- cliniques	FMPM	ED/TP
<b>Intervenants :</b> Nom et Prénom					
B.FINECH	P.E.S	Chirurgie digestive	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
R.BENELKHIAT	P.E.S	Chirurgie digestive	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
A.LOUZI	P.E.S	Chirurgie digestive	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
I.SARF	P.E.S	Urologie	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
M.MOUDOUNI	P.E.S	Urologie	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
Z.DAHAMI	P.E.S	Urologie	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP

A.SOUMANI	P.E.S	Gynécologie-obstétrique	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
A.ABOULFALAH	P.E.S	Gynécologie-obstétrique	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
H. ASMOUKI	P.E.S	Gynécologie-obstétrique	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
D.BOUMZEBRA	P.E.S	Chirurgie cardio-vasculaire	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
R.RABBANI	P.Ag	Chirurgie digestive	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
Y.NARJISS	P.Ag	Chirurgie digestive	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
R.BARNI	P.Ag	Chirurgie digestive	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
K.FOURAJI	P.Ag	Chirurgie infantile	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
M.KAMILI	P.Ag	Chirurgie infantile	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
M.LAKMICHI	P.Ag	Urologie	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
Y.AITBENKADOUR	P.Ag	Gynécologie-obstétrique	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
B.FAKHIR	P.Ag	Gynécologie-obstétrique	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
BASSIR	P.Ag	Gynécologie-obstétrique	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
L.BOUKHANI	P.Ag	Gynécologie-obstétrique	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
K.HARROU	P.Ag	Gynécologie-obstétrique	Chirurgie	FMPM	CM/ED/TP
A.ELKHADIR	P.Ass	Chirurgie digestive	Chirurgie	FMPM	ED/TP
M.LAHKIM	P.Ass	Chirurgie digestive	Chirurgie	FMPM	ED/TP
R.HOUATI	P.Ass	Chirurgie cardio-vasculaire	Chirurgie	FMPM	ED/TP

\* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ..

